

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3. Departamentul	GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ
1.4. Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5. Ciclul de studii	II
1.6. Programul de studii	PLANIFICARE TERITORIALA SI MANAGEMENTUL LOCALITATILOR URBANE SI RURALE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE SI PLANIFICARE SPAȚIALĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	ZAMFIR DANIELA						
2.3. Titularul activităților de seminar	ZAMFIR DANIELA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					9
Alte activități					10
3.7. Total ore de studiu individual					50
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea salii cu videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Dotarea salii cu videoproiector și calculatoare, conexiune internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul analizează și explică principalele noțiuni, procese normative și operaționale privind rolul, construcția și implementarea strategiilor și politicilor publice</p> <p>Studentul/absolventul analizează și explică conceptele, teoriile și metodele din planificare teritorială, urbanism, dezvoltare regională și politici publice</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște, înțelege și explică cadrul legislativ și instituțional relevant pentru amenajarea teritoriului și gestiunea așezărilor</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică principiile planificării participative și beneficiile pe care aceasta le are asupra calității vieții cetățenilor</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică principalele caracteristici ale sistemelor de așezări umane în context regional/național/internațional</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul utilizează metode și tehnici de analiză și planificare ținând cont de strategiile și politicile publice din domeniu</p> <p>Studentul/absolventul selectează și aplică, utilizând gândirea critică, metode și tehnici adecvate, în vederea identificării unor soluții concrete la problematica teritorială</p> <p>Studentul/absolventul analizează politicile publice și reglementările legislative naționale și europene în domeniul amenajării teritoriului și urbanismului</p> <p>Studentul/absolventul utilizează instrumentele și tehnicile care stau la baza planificării participative și interpretează în mod corect rezultatele în beneficiul comunităților</p> <p>Studentul/absolventul utilizează informații și date la diferite scări de analiză pentru reducerea dezechilibrelor teritoriale și creșterea calității vieții</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul întocmește diagnoza teritorială și identifică disfuncționalitățile existente prin folosirea unor metode specifice</p> <p>Studentul/absolventul realizează documentații complexe, precum planuri urbanistice și de amenajare a teritoriului, analize teritoriale și strategii de dezvoltare durabilă la diferite scări (local, județean, regional), în echipe multidisciplinare</p> <p>Studentul/absolventul aplică corect legislația în vigoare în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, procedurile administrative specifice și identifică efectele aplicării acestora</p> <p>Studentul/absolventul ghidează și structurează procese participative și consultări publice în planificarea locală și regională, comunicând în medii profesionale diverse, stabilind relații eficiente cu instituții publice, organizații neguvernamentale, grupuri sociale locale și experți tehnici la nivel național sau internațional</p> <p>Studentul/absolventul elaborează studii care analizează comparativ sistemele de așezări și propune direcții de dezvoltare adaptate contextului regional/național/internațional</p>

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

Planificarea spatiala -definitie, concepte, modalitati de abordare	Expunerea, explicația, problematizarea. Prezentare PPT (online daca este cazul)	4 ore
Dezvoltarea spatiala -definitie, concepte, modalitati de abordare		4 ore
Principiile dezvoltării și planificarii spațiale		4 ore
Documente europene vizand dezvoltarea și planificarea spatiala (Schema de dezvoltare a spatiului comunitar - ESDP, Potsdam 1999, Principii directeore pentru dezvoltare teritoriala durabila a continentului european -CEMAT, Hanovra 2000, Strategia Lisabona/Goteborg 2004, Agenda teritoriala a Uniunii Europene, Leipzig 2007, Strategia Europa 2020 - Agenda teritoriala a Uniunii Europene, Budapesta, 2011)		4 ore
Categorii teritoriale operationale in dezvoltarea/planificarea spatiala a Europei		4 ore
Aplicarea documentelor si politicilor europene vizand planificarea spatiala la nivel national si regional (studii de caz)		4 ore
Modele europene actuale de planificare si dezvoltare spatiala		4 ore
Bibliografie Referințe principale: Alexander, E. R. (2016). There is no planning—only planning practices: Notes for spatial planning theories. Planning theory, 15(1), 91-103. Hadingham, T., Wilson S. (2003), Decentralisation and Development Planning: Some Practical Considerations, Department for International Development (DFID), London. Hadjimichalis, C. (2011). Uneven geographical development and socio-spatial justice and solidarity: European regions after the 2009 financial crisis, European Urban and Regional Studies, 18 (3):254-274. Hersperger, A. M., Oliveira, E., Pagliarin, S., Palka, G., Verburg, P., Bolliger, J., & Grădinaru, S. (2018). Urban land-use change: The role of strategic spatial planning. Global Environmental Change, 51, 32-42. Schragger, R. (2010), Decentralisation and Development, Virginia Law Review, 96, 8, 1837-1908 Tewdwr-Jones, M. (2017). <i>Spatial planning and governance: Understanding UK planning</i> . Bloomsbury Publishing. * * * Schema de dezvoltare a spatiului comunitar - ESDP, Potsdam 1999 * * * Guiding Principles for Sustainable Spatial Development,Hanover 2000 European Conference of Ministers responsables for Regional Planning (CEMAT) * * * Guiding Principles for sustainable Spatial Development of the European Continent, Council of Europe, 2001 * * * Leipzig Charter on Sustainable European Cities, agreed on the occasion of the Informal Ministerial Meeting on Urban Development and Territorial Cohesion, Leipzig May 2007		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Evolutia principiilor si mecanismelor de planificare spatiala in corelatie cu etapele de integrare si de dezvoltare economica	Expunerea, explicația..Prezentare/lu cru individual	8
Planificarea spatiala in Romania		8
Analiza critica a strategiei de dezvoltare spatiala a Romaniei		6
Reglementari legislative ce decurg din documentele europene in domeniul planificarii spatiale		6
Bibliografie: * * * Schema de dezvoltare a spatiului comunitar - ESDP, Potsdam 1999 * * * Guiding Principles for Sustainable Spatial Development,Hanover 2000 European Conference of Ministers responsables for Regional Planning (CEMAT)		

*** Guiding Principles for sustainable Spatial Development of the European Continent, Council of Europe, 2001

*** European Commission: A Sustainable Europe for a Better World: A European Union Strategy for Sustainable Development, 2001

*** Council of the European Union, Renewed EU Sustainable Development Strategy, 2006

*** European Commission: Measuring progress towards a more sustainable Europe - Statistical books 2007- monitoring report of the EU sustainable development strategy, 2007

*** Leipzig Charter on Sustainable European Cities, agreed on the occasion of the Informal Ministerial Meeting on Urban Development and Territorial Cohesion, Leipzig May 2007

*** Carta Verde a dezvoltării regionale în România, București (Hansen et. al), 1997, Guvernul României și Comisia Europeană;

*** EUROPE 2020 - A European strategy for smart, sustainable and inclusive growth, Bruxelles, 2010

*** Territorial Agenda of the European Union 2020 - Towards an Inclusive, Smart and Sustainable Europe of Diverse Regions, Gödöllő, Hungary, 2011

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practic-aplicative. Prin însușirea abilității de elaborare a unor studii privind aplicarea documentelor europene în domeniul dezvoltării și planificării spațiale la nivel național și regional, studenții vor fi capabili să întocmească anumite secțiuni din strategiile de dezvoltare spațială, la orice nivel teritorial.

Elementele de conținut se axează pe o problemă în acord cu atribuțiile și competențele specifice din cadrul diverselor organisme care se ocupă cu punerea în practică a politicilor de dezvoltare și planificare spațială.

În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-i pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Examen scris sau eseu pe baza tematicii cursului	50%
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	50%
Standard minimum de performanță	Realizarea punctajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final		

Data Completării

Semnătura titularului de curs
Conf univ dr Zamfir Daniela

Semnătura titularului de seminar
Conf univ dr Zamfir Daniela

29.09.2025

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament
Prof univ dr Dumitrache Liliana